



Diritto allo Studio 2024/2025

Approvato con Delibera di C.C. n. 27 del 16.10.2024

La capacità di offrire opportunità di istruzione, socializzazione e benessere a tutti gli studenti è fondamentale al fine di sostenere l'investimento in capitale umano già a partire dalla Scuola dell'Infanzia, perchè i giovani costituiscono il motore dello sviluppo.

L'investimento nella cultura, nell'istruzione e nell'educazione nel suo complesso rappresenta una misura più generale dello stato di una società, della sua capacità di costruire processi di trasmissione del sapere, nonché della sua efficienza nel non disperdere le risorse, umane ed economiche, investite nella scuola.

Una buona qualità del percorso di studi, composta e arricchita di percorsi educativo-didattici anche non convenzionali può infatti contribuire alla crescita del benessere psico fisico dei minori ed allo sviluppo armonico di tutte le loro competenze intellettuali, psico-motorie, comunicative e decisionali per il futuro.

Apprendere durante tutto l'arco della vita, in tutte le esperienze di vita, crescere continuamente sul piano cognitivo, relazionale ed affettivo-motivazionale, apprendere cultura e competenze utili per realizzarsi come persona e per partecipare attivamente allo sviluppo sociale, sono sfide impegnative ed affascinanti per i giovani di oggi.

Pertanto crediamo che questa "scuola di vita" possa consentire ad ogni studente di esprimere il meglio di sé e di realizzare i propri sogni, convinti che nella scuola si trovi il futuro del nostro Paese.

LE SCUOLE		
ISTITUTO COMPRENSIVO K. WOJTYLA	ALUNNI	CLASSI
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Karol Wojtyla" Tel. 029955018; e-mail: miic8ek004@istruzione.it		
Scuola dell'Infanzia "Q. Profili" - Via Stelvio	58	3
Scuola dell'Infanzia "Rodari" - Via Bolzano	76	4
Scuola dell'Infanzia "Lo Scoiattolo" - Via U. Foscolo	66	3
Scuola Primaria "Karol Wojtyla" – Via Varese	460	23
Scuola Primaria "Q.Profili" – Via Stelvio	116	6
Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Morante" – Via Principessa Mafalda	437	23
ISTITUTO COMPRENSIVO FUTURA	ALUNNI	CLASSI
Sede e Uffici Amministrativi: plesso "Galileo Galilei" Tel. 029957762; e-mail: segreteria@icfutura.it		
Scuola dell'infanzia di via Ceresio	65	4
Scuola dell'Infanzia "La Magnolia" - Via Villorese + Quadrifoglio	120	7
Scuola Primaria " S. Allende" - Via Milano	191	10
Scuola Primaria "A. Gramsci" - Via Ceresio	147	8
Scuola Primaria "A. Moro" - Via Pasubio	65	3
Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei" - via Villorese	250	13
SCUOLE DELL'INFANZIA NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola dell'infanzia San Luigi	105	5
Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII	60	3
Scuola dell'infanzia Cabella	52	4
SCUOLE PRIMARIE NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola Parificata "San Luigi" Via Vismara 2 Tel. 02 9955634 www.scuolasanluigi.it ; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	228	10
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO NON STATALI	ALUNNI	CLASSI
Scuola Secondaria I grado Parificata "San Luigi" via Vismara 2 - Tel. 02 9954667 www.scuolasanluigi.it ; e-mail: scuola.sanluigi@tiscalinet.it	120	6
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	ALUNNI	CLASSI
Scuola Secondaria di II grado Liceo Scientifico "B. Russell" - Via S. Carlo 19 Tel. 02 9953147; www.liceorussell.it ; e-mail: russellgarb@tiscalinet.it	845	36

INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Amministrazione Comunale assicura i servizi alla persona che la vigente normativa pone a carico degli Enti Locali, mediante gare d'appalto a società e/o cooperative specializzate nella gestione di tali attività educative, assistenziali e di ristorazione, con la stretta supervisione del Settore Servizi Educativi.

Tutti i servizi sono attivi a partire dal primo giorno di avvio delle lezioni definitive.

1. IL TRASPORTO SCOLASTICO

È un servizio con mezzi dedicati che il Comune organizza a favore degli alunni frequentanti la Scuola Primaria Karol Wojtyła e le due scuole Secondarie di Primo Grado Galilei e Morante. Il servizio viene svolto annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. *Il Servizio è affidato alla Società FNM Autoservizi e l'assistenza alla Cooperativa L'Anello.*

TARIFFE

ISEE DA € 0 a € 14.000,00	ISEE DA € 14.000,01 a € 24.000,00	ISEE DA € 24.000,01 a € 28.000,00	ISEE OLTRE € 28.000,01	NON RESIDENTI
€ 131,50	€ 198,00	€ 265,10	€ 288,00	€ 294,00

2. IL SERVIZIO DI PRE-POST SCUOLA

È un servizio educativo, ludico ed assistenziale che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico. *Il Servizio è affidato alla Cooperativa L'Anello.*

TARIFFE

SERVIZIO	DA € 0 A € 14.000,00	DA € 14.000,01 a € 24.000,00	DA € 24.000,01 a € 28.000,00	ISEE OLTRE € 28.000,01	NON RESIDENTI
PRE INFANZIA	€ 200,00	€ 224,00	€ 243,00	€ 268,00	€ 274,00
PRE PRIMARIA	€ 200,00	€ 224,00	€ 243,00	€ 268,00	€ 274,00
POST PRIMARIA	€ 200,00	€ 224,00	€ 243,00	€ 268,00	€ 274,00
POST INF 1 ORA	€ 294,00	€ 331,00	€ 357,00	€ 392,00	€ 400,00
POST INF 2 ORE	€ 361,00	€ 398,00	€ 443,00	€ 486,00	€ 494,00

3. LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

La ristorazione scolastica è una componente essenziale del diritto allo studio, poiché fa parte di un servizio pubblico offerto al cittadino dal suo ingresso nel mondo della scuola ed è un momento importante per i bambini/ragazzi, perché contribuisce a far apprendere un comportamento alimentare corretto.

La documentazione scientifica e le Linee di Indirizzo Nazionale per la ristorazione scolastica emanate dal Governo individuano, in particolare per l'infanzia, tra gli obiettivi della Ristorazione Scolastica, la promozione e l'adozione di abitudini alimentari corrette per la salute e la prevenzione delle patologie cronic-

degenerative (diabete, malattie cardiovascolari, obesità, osteoporosi, ecc.) di cui l'alimentazione scorretta rappresenta uno dei principali fattori di rischio. Il Servizio di Ristorazione è affidato all'Azienda Sodexo.

TARIFFE

Fasce ISEE	Costo Pasto
Fino a € 4.700,00	€ 1,11
da € 4.700,01 a € 7.500,00	€ 2,24
da € 7.500,01 a € 11.000,00	€ 3,03
da € 11.000,01 a € 14.000,00	€ 3,46
da € 14.000,01 a € 17.000,00	€ 3,65
da € 17.000,01 a € 20.000,00	€ 3,81
da € 20.000,01 a € 24.000,00	€ 4,03
da € 24.000,01 a € 28.000,00	€ 4,26
Oltre € 28.000,01 e residenti NO ISEE	€ 5,00
non residenti	€ 5,90

4. IL SOSTEGNO SOCIO PSICO PEDAGOGICO

I comuni assegnano alla scuola, – ai sensi del DPR 616/77 e L. 104/92, art. 13, c. 3 – per gli alunni disabili, in possesso di diagnosi clinico- funzionale. Le finalità degli interventi educativi, attivati da personale non statale in ambito scolastico, sono principalmente quelle di favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'alunno disabile o con difficoltà in genere, promuovere l'autonomia personale e sociale, sostenere il mantenimento e lo sviluppo delle potenzialità residue (apprendimento, comunicazione, relazione, socializzazione).

L'assistenza educativa viene garantita, previa richiesta della NPI e specifica certificazione, mediante interventi volti a favorire l'integrazione e l'autonomia come previsto dalla legge.

Il monte ore viene assegnato utilizzando i seguenti criteri:

- tipologia di disabilità;
- necessità di sostegno per la didattica;
- contesto scolastico (lavoro per piccolo gruppo con altri soggetti disabili);
- ore assegnate dal MIUR;
- disponibilità economico finanziaria dell'Ente Locale.

Richieste pervenute – anno scolastico 2024/2025: 145

5. LIBRI DI TESTO

Viene garantita la fornitura dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria con il principio della residenzialità nel Comune di Garbagnate, indipendentemente dalla sede della scuola frequentata.

6. CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Ente locale sostiene parte delle spese scolastiche erogando specifici contributi, pari a € 3.500,00 per ogni Istituto Comprensivo Statale, finalizzati all'acquisto di materiale d'ufficio (stampati e cancelleria). Inoltre, con

l'intento di sostenere e potenziare l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'innovazione didattica, nel rispetto delle specifiche scelte progettuali di ciascuna scuola, l'Amministrazione Comunale eroga un contributo economico pari a € 19,00 per ogni alunno iscritto. (Dati provvisori)

Istituzione Scolastica	Alunni	Contributo
I.C. Wojtyla	1213	€ 23.047
I.C. Futura	838	€ 15.922
I.C. San Luigi, S.I. Cabella, Giovanni XXIII	565	€ 10.735

7. BORSE DI STUDIO PER MERITO E PROFITTO

L'Ente Locale eroga 16 borse di studio per merito a studenti residenti a Garbagnate Milanese frequentanti le scuole secondarie di I e II grado in relazione al merito ed al profitto accertati riferiti all'anno scolastico.

Quest'anno verranno messi a bando € 5.000,00 così suddivisi:

- borse di studio del valore di € 230,00 cadauna a 10 studenti della Scuola Secondaria I grado, "licenziati" nell'anno scolastico 2023/2024;
- borse di studio del valore di € 450,00 cadauna a 6 studenti della Scuola Secondaria di II grado diplomati nell'anno scolastico 2023/2024.

TABELLA COSTI SERVIZI ANNO SCOLASTICO 2024/2025	
TRASPORTO SCOLASTICO	€ 140.685,50
SERVIZIO DI PRE-POST SCUOLA	€ 75.000,00
RISTORAZIONE SCOLASTICA	€ 540.000,00
SOSTEGNO SOCIO PSICO PEDAGOGICO	€ 550.356,00
LIBRI DI TESTO	€ 41.000,00
CONTRIBUTI ECONOMICI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	€ 49.700,00
FONDO REGIONALE 0-6 (Contributi alle scuole infanzia pubbliche e private)	€ 46.592,48
BORSE DI STUDIO PER MERITO E PROFITTO	€ 5.000,00
PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA	€ 65.000,00
CENTRI ESTIVI	€ 195.200,00
TOTALE	€ 1.708.533,98

SOSTEGNO ALLA PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

Sulla base di accordi e di obiettivi condivisi con gli Istituti Scolastici e dalle verifiche delle attività progettuali messe in campo negli anni precedenti, si costruisce il Piano degli interventi e delle opportunità didattiche ed educative al fine di sostenere la qualificazione dell'offerta formativa dei singoli Istituti Scolastici con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e l'educazione dei giovani cittadini.

AREA ORIENTAMENTO

SPORTELLO DI ASCOLTO E PSICOLOGIA SCOLASTICA

Lo Sportello di Ascolto nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado quest'anno risentirà di un forte impulso in relazione a molte consulenze avviate su situazioni a rischio che si sono presentate in misura sempre maggiore nell'ultimo anno, anche a causa dell'emergenza pandemica, per il forte impatto che ha avuto sullo sviluppo di bambini e ragazzi. Il numero delle richieste e dei casi in carico allo sportello è aumentato in modo significativo nello scorso anno scolastico e purtroppo anche i disagi e i sintomi presentati rivelano una maggiore complessità, richiedendo uno sforzo notevole a genitori e docenti, che rischia di esulare dalle normali competenze educative e didattiche richieste, in un periodo di forte stress anche per gli adulti.

Lo sportello si articola nelle diverse attività:

- consulenza rivolta a docenti, genitori e studenti
- conduzione di percorsi tematici e di counseling con le classi
- approfondimento e consulenza in merito a bisogni speciali di orientamento al futuro

Destinatari: Docenti e genitori della scuola Infanzia e Primaria

Alunni, docenti e genitori Scuola Secondaria di I grado.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento è un percorso finalizzato a sostenere il ragazzo e le sue figure di riferimento nella scelta dell'indirizzo scolastico più adeguato, nel superamento del disagio psicologico legato al passaggio da un ciclo di studi ad un altro, nella valorizzazione e nello sviluppo delle risorse e potenzialità individuali, nella miglior conoscenza dell'ambiente sociale e culturale in cui il soggetto è inserito e infine nello sviluppo della capacità di progettazione e di presa di decisioni circa il proprio futuro.

L'orientamento all'interno delle classi si sviluppa seguendo gli step sotto riportati:

- applicazione prove psicodiagnostiche: somministrazione, standardizzazione e interpretazione dei risultati.
- incontro di verifica e confronto con gli insegnanti.
- stesura profili individuali relativi ad ogni allievo.
- colloquio individuale con l'alunno e la famiglia.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle classi 3^a Secondaria di I grado.

IL CAMPUS ORIENTAMENTO: LE SCUOLE SI PRESENTANO

Il percorso di Orientamento Scolastico prevede il Campus Orientamento nel quale le scuole Secondarie di II grado presenti sul territorio, si presentano offrendo informazioni per rendere sempre più consapevole la scelta effettuata dai giovani studenti.

Il Campus Orientamento sarà organizzato **sabato 9 novembre 2024** dalle 9.30 alle 12.30 presso la scuola primaria S. Allende.

Destinatari: Alunni, docenti e genitori delle 2^a e 3^a Secondaria di I grado.

PROGETTO TEATRO: OPERAORIENTA. Le arti e i mestieri dello spettacolo

Per contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico si propone attività di orientamento scolastico e orientamento alle professioni dello spettacolo per gli studenti delle scuole secondarie inferiori con l'obiettivo che la conoscenza delle professioni legate al mondo dello spettacolo consenta una migliore consapevolezza nella scelta della scuola superiore e nel proseguimento del percorso scolastico e professionale.

Agli insegnanti si propongono percorsi formativi e di aggiornamento, finalizzati ad illustrare le possibilità di utilizzo dell'opera lirica a scopi didattici, attraverso l'impiego creativo ed intelligente dei più moderni supporti informatici (LIM e tablet) e con il contributo di materiali multimediali interattivi (immagini, documenti audio e video) che coinvolgono le discipline artistiche, tecniche e umanistiche.

Sono previsti 4 incontri (3 in aula e 1 al Teatro alla Scala) in cui i ragazzi interagiscono usando le mani, la voce e la tecnologia: una forma di apprendimento interattiva che introduce lo studente ai mestieri presentati nei singoli incontri, mostrando quali percorsi formativi delle scuole superiori sono più adatti a formare le diverse figure professionali.

Il progetto prevede:

3 incontri in cui i temi principali che forniranno spunti saranno i seguenti:

- Arti e Mestieri, una risorsa professionale per ogni futuro;
 - Il Costume teatrale, dalla sartoria alla calzatura, dal trucco alla modisteria;
 - Scenografia, pittura, artigianato e costruzione, luce e audio con il supporto delle più moderne tecnologie;
- 1 incontro al Teatro alla Scala.

Destinatari: Scuole Secondarie I grado, classi II, massimo 6 classi (2 per Istituto Comprensivo).

AREA SALUTE, BENESSERE E SPORT

EDUCAZIONE ALIMENTARE

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'incontro di presentazione del progetto e calendarizzazione di terrà giovedì 17 ottobre alle ore 16.45 presso
Il Settore Servizi Educativi, p.zza Giovanni XXIII n. 1

COCKTAIL DI FRUTTA E VERDURA

L'importanza dell'assunzione di una corretta dose di frutta e verdura è essenziale durante la crescita. La frutta, così come la verdura, sono degli ottimi alleati per la merenda di metà mattina.

Tramite questo progetto si avrà la possibilità di giocare e sperimentare con sapori ed accostamenti nuovi per una merenda del tutto salutare!

Durata: un incontro di circa 1,5 ore (alle ore 9.30 circa) – in Refettorio – il progetto si svolgerà dal mese di novembre.

Destinatari: tutti.

SCUOLA PRIMARIA

L'incontro di presentazione e calendarizzazione dei progetti rivolti alla Scuola Primaria si terrà giovedì 21 novembre alle ore 16.45 – sala polivalente Corte Valenti, via Monza 12

CLASSI PRIME

FRUTTA PARTY

Dopo una breve introduzione sull'importanza del consumo della frutta, i 5 colori del benessere e il rispetto della stagionalità, i bambini giocheranno con la frutta utilizzando i 5 sensi e realizzando spremute e frullati. Ovviamente faranno diverse degustazioni per imparare a consumare questo alimento molto importante nella loro alimentazione.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore

CLASSI SECONDE

VERDURA PARTY

Dopo una brevissima introduzione sull'importanza del consumo della verdura, la sua collocazione all'interno della piramide alimentare, i 5 colori del benessere e il rispetto della stagionalità, i bambini giocheranno con la verdura utilizzando i 5 sensi e realizzando gustosissimi centrifugati. Faranno diverse degustazioni per imparare a consumare questo alimento molto importante nella loro alimentazione.

Durata: un incontro di circa 1,5 ore (dalle ore 9) – in Refettorio.

CLASSI TERZE

CUOCHI SENZA FUOCHI

A lezione di cucina per imparare senza cottura i principi alimentari e le trasformazioni degli alimenti durante la lavorazione, stimolando la manualità.

Durata: 1 incontro di circa 2 ore – in Refettorio.

CLASSI QUARTE

GARBABAKE. PASTICCIERE PER UN GIORNO

Sensibilizzare i bambini a un'alimentazione più consapevole tramite la ricerca di informazioni riguardanti gli alimenti che passano quotidianamente nelle loro mani, oltre ad esplorare il mondo della cucina attraverso semplici ricette che conferiscano importanza alla scelta di ingredienti genuini e naturali. I bambini affronteranno una giornata immedesimandosi nel ruolo del pasticciere, preparando alcuni dolci che verranno consumati, al termine della giornata, come merenda.

Durata: 1 incontro di circa 6 ore – presso la casetta gialla in P.zza del Mercato – il progetto si svolgerà nel mese di maggio.

CLASSI QUINTE

PREPARA IL TUO PRANZO

Due classi si uniscono per preparare il pranzo che poi andranno a consumare.

Le classi saranno mischiate e verrà organizzata la brigata della cucina per la preparazione della prima portata, della seconda e del contorno.

Al termine delle preparazioni i ragazzi consumeranno il pranzo presso la casetta gialla e faranno rientro a scuola per le ore 14.00.

Durata: 1 incontro di circa 6 ore – presso la casetta gialla in P.zza del Mercato – Il progetto si svolgerà nel mese di aprile 2024.

SCUOLA SECONDARIA

IL SODEQUIZZONE

Un quiz a squadre per scoprire una frase misteriosa ad impatto educativo, per imparare i principi e i fondamenti che costituiscono una sana alimentazione; obiettivo: imparare, divertendosi, i concetti chiave per una sana alimentazione.

Durata: 1 incontro di circa 1 ora in classe – Il progetto si svolgerà nel mese di marzo 2024 – Classi I, II, III.

IL NUOTO

Si ripropone l'attività del nuoto consapevoli dell'importanza del valore del corpo inteso come espressione della personalità globale.

L'obiettivo è quello di offrire la possibilità a tutti i ragazzi di ricevere gli stimoli corretti sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo, proposti nei modi e nei tempi idonei, da specialisti competenti e qualificati nella materia, in modo da ottenere una crescita educativa e motoria.

Modalità di intervento

Il progetto prevede: 6 lezioni monosettimanali.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia (ultimo anno), Scuole Primarie classi I e II.

L'ATLETICA

Lo sport svolge un ruolo significativo nello sviluppo della persona: è un'opportunità per tenere in allenamento non solo il fisico, ma anche la mente. Nel caso dei preadolescenti, in particolare, l'attività sportiva può svolgere funzioni rilevanti a servizio della loro crescita: permette di sperimentare emozioni forti legate tanto al successo quanto alla sconfitta e aiuta a riconoscere le potenzialità del proprio corpo, che si trasforma progressivamente con la crescita, oltre a ciò ha la capacità di migliorare l'autostima.

Il progetto prevede una corsa campestre al Parco dei Bambini o al Parco delle Garbine (periodo indicativo da novembre 2024 a febbraio 2025)

Destinatari: Scuola Primaria classi V - Scuola Secondaria I grado classi I, II, III.

KAYAK

Il progetto intende valorizzare gli specchi d'acqua presenti sul territorio in maniera naturalistica, sportiva e ricreativa. I bambini approcceranno a questo sport attraverso uscite propedeutiche e corsi di avviamento allo sport nautico presso il laghetto dei pescatori di via Fametta e il canale Villoresi. Le attrezzature saranno fornite in loco. Il progetto potrà essere avviato dal mese di marzo.

Destinatari: Scuola Secondaria I grado classi I.

TENNIS

Il tennis rappresenta un buon esempio di sport individuale con competizione uno-a-uno e significativi apprendimenti tecnici.

Il progetto ha come obiettivi:

Sviluppare le attività motorie di base (spostamenti nello spazio e rispetto agli oggetti)

Far conoscere il ritmo e le sequenze temporali nelle azioni

Far conoscere i materiali e le regole del tennis (il rispetto dei regolamenti ed il comportamento da tenere in campo)

Sviluppare le capacità coordinative, senso-percettive e oculo-manuali dei bambini

Sviluppare le basi tecniche dei colpi del tennis dapprima staticamente e poi in movimento

Raggiungere un palleggio continuo e controllato a metà campo.

Il progetto prevede: 5 lezioni di 1 ora

Destinatari: Scuole Primarie classi IV – presso il Centro Sportivo di Garbagnate M.

AREA CIVICA E LEGALITA'

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI

Si prosegue il percorso del Consiglio Comunale per gli alunni delle classi V della scuola primaria con l'individuazione di un unico tema scelto e condiviso da tutti gli istituti comprensivi. Gli elaborati e le proposte emerse da ogni Istituto Comprensivo verranno presentate in un Consiglio Comunale realizzato appositamente in cui verrà richiesta la partecipazione degli alunni e che tenderà a svolgersi tra marzo ed aprile in un giorno settimanale.

Il Consiglio Comunale dei bambini sarà preceduto da una VISITA IN COMUNE, dove rappresentanti politici e comunali accompagneranno gli alunni negli uffici e illustreranno sinteticamente il funzionamento della macchina comunale.

Destinatari: Scuola Primaria classi V.

A TU PER TU CON L'AMMINISTRAZIONE

Si intende offrire la possibilità di partecipare ad un'esperienza di cittadinanza attiva e coinvolgimento civico attraverso una VISITA IN COMUNE dove i rappresentanti politici e comunali saranno disponibili ad un confronto diretto con i ragazzi. Questo momento permetterà loro di entrare nei luoghi deputati ad

amministrare la città, con l'auspicio di stimolare in loro il desiderio di partecipare alla vita cittadina e l'impegno nella realizzazione del loro futuro e di quello della collettività.

Il progetto prevede:

visita a Palazzo Comunale, durata 1 ora circa.

Intervista dialogo con esponenti dell'Amministrazione Comunale, durata 1 ora circa

Destinatari: Scuole Secondarie di primo grado, classi (a discrezione dell'Istituto).

LA RESISTENZA IN ITALIA E A GARBAGNATE

La sezione ANPI di Garbagnate-Cesate propone un intervento di approfondimento relativo alla coscienza civile costruita sui valori della Costituzione e della memoria storica della Resistenza in cui la Repubblica ha le sue radici.

Ci si propone di offrire uno strumento a supporto del lavoro dei docenti, con l'obiettivo di parlare della guerra di Liberazione, delle aberrazioni del fascismo in contrapposizione ai valori costituzionali.

Il progetto prevede: n. 2 incontri

- 1 Intervento in aula sulla Resistenza in Italia. Le slides sono commentate dal vivo e arricchite di particolari con la possibilità di rispondere ad eventuali domande dei ragazzi. Inquadramento storico e cronologico delle leggi razziali in Italia con le presentazioni di documenti storici sugli effetti e conseguenze sociali delle discriminazioni. Presentazione degli articoli della Costituzione che definiscono diritti, uguaglianza e solidarietà. La Resistenza a Garbagnate: luoghi e persone. Con l'ausilio di slides si propongono le vicende della Resistenza a Garbagnate dando informazioni sulle persone che ne furono protagonisti e sui luoghi in cui episodi importanti si verificarono – Durata 2 ore.

- 1 intervento su territorio (centro Città), per una visita guidata al Percorso della Memoria realizzato da ANPI - Durata 2 ore.

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado classi III.

PET EDUCATION

Attraverso attività ludiche i bambini imparano a conoscere la diversità e unicità di un essere vivente rispetto ad un altro in questo caso tra l'Uomo e il cane. Il progetto vuole creare armonia nel gruppo grazie alla presenza dell'animale, per sviluppare il rispetto per gli altri e un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente e dei suoi abitanti. Attraverso l'esperienza diretta della cura e della relazione con il cane, ciascun partecipante accrescerà il proprio sviluppo cognitivo, relazionale e sociale.

Il progetto prevede: due incontri per sezione.

Destinatari: Scuola dell'infanzia, per tutti.

IL PRIMO SOCCORSO. PERCORSO CON LA CROCE ROSSA ITALIANA

Si propone un percorso rivolto agli studenti delle classi di scuola primaria relativo alla tematica del primo soccorso, con l'obiettivo di trasmettere alcune nozioni sulle principali emergenze mediche e definire quali comportamenti è necessario adottare per poter valutare e gestire una persona colta da male.

Destinatari: scuola primaria classi III, IV, V.

EDUCAZIONE STRADALE: VIGILI PER UN GIORNO

Tra cartelli stradali magici, strade e strisce pedonali che si trasformano in fiumi pieni di coccodrilli, viene realizzato un progetto coinvolgente, proposto in forma ludica, che si sviluppa in un unico incontro suddiviso in tre parti:

- lezione d'aula nella quale vengono fornite nozioni di base sull'educazione stradale;
- uscita sul territorio nelle adiacenze della scuola e sperimentazione sul campo delle nozioni acquisite in aula. I bambini avranno, inoltre, il compito di "multare" eventuali automobilisti trasgressori;
- conclusioni in aula facendo il punto sull'esperienza vissuta

A conclusione del percorso vengono consegnati ai bambini i tesserini di "vigile onorario".

Destinatari: Scuola dell'Infanzia ultimo anno.

SCUOLA E CASA SICURA. PERCORSO CON I VIGILI DEL FUOCO

Il Progetto "Scuola e Casa Sicura" tende a favorire la promozione nella scuola dell'obbligo di un programma globale di educazione incentrato sui rischi naturali, dell'ambiente domestico e scolastico, che coinvolga anche l'aspetto comportamentale ed avvicini i ragazzi alle realtà della protezione civile. Lo scopo dell'iniziativa, infatti, non è solo quello di dare utili informazioni sulle norme di sicurezza da adottare in emergenza, ma anche di formare ed educare il giovane a comportamenti che siano improntati alla solidarietà, collaborazione ed autocontrollo.

Il progetto prevede:

- fase teorica: indicazioni per individuare i principali pericoli presenti a casa e a scuola e insegnare le procedure da attuare per prevenire eventuali situazioni di rischio o quali modalità da attuare per il primo intervento;
- fase pratica: visita all'automezzo.

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado, classi I

Il Progetto potrà essere realizzato in orario scolastico o un sabato mattina tra aprile e maggio 2025.

EMOZIONI CONTRO LA VIOLENZA

Parlare di violenza di genere a scuola significa accompagnare i ragazzi all'interno di una narrazione che riguarda non solo donne ma anche uomini. Si tratta di affrontare il tema della violenza di genere a partire dagli stereotipi di genere che limitano tanto il femminile, quanto il maschile. Non solo, si tratta anche di aiutare i ragazzi a classificare la violenza, non solo l'aggressione fisica o sessuale, ma anche comportamenti più silenziosi come la gelosia o l'eccessivo attaccamento.

A questo si accompagna un'educazione alle emozioni, dispositivo innato che ognuno di noi ha per elaborare rapidamente informazioni su quello che sta succedendo all'interno dell'ambiente in cui si trova. Le emozioni orientano nel dire di no o nel dire di sì, nel dare il consenso, nell'allontanarsi da situazioni che non piacciono e nel mettersi in condizioni di sicurezza.

L'intervento proposto si svolge nell'ottica di promozione del benessere delle relazioni, in particolare all'interno del gruppo classe. Obiettivo della formazione sarà aiutare i ragazzi a essere più consapevoli degli stereotipi di genere, dei temi della violenza di genere e delle proprie emozioni.

Il tema delle emozioni verrà affrontato in modo pratico ed esperienziale supportando i ragazzi nell'acquisizione di skills che permettano loro di diventare promotori di benessere relazionale sia in ottica di contrasto di violenze giovanili (come il bullismo) sia di coppia (come la violenza domestica).

Il progetto prevede:

3 incontri da 1,5 ore nelle singole classi svolti in presenza di uno psicologo del centro antiviolenza. Gli incontri saranno così organizzati:

1° incontro – conoscenza classe e stereotipi di genere

2° incontro – la violenza di genere

3° incontro – le emozioni

Destinatari: Scuola Secondaria di primo grado, classi I

Scuola Secondaria di primo grado, classi II – percorso che offre continuità al percorso iniziato nell'anno scolastico 2023-2024

Il progetto si svolgerà nelle fasce orarie: 10-11.30 / 11.30-13 secondo un calendario stabilito con la professionista.

Formazione: si prevede 1 incontro propedeutico di 1 ora con i professori delle classi che aderiranno al progetto, come di seguito: per Istituto Comprensivo Futura 21 ottobre alle ore 14.30 / per Istituto Comprensivo K. Wojtyla 4 novembre alle ore 15.00 / per Istituto Comprensivo San Luigi 11 novembre alle ore 14.30.

INCONTRO CON L'ARMA DEI CARABINIERI

L'iniziativa è rivolta alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e intende affrontare temi vicini agli adolescenti come l'uso, abuso e dipendenza da fumo, alcol e sostanze stupefacenti, bullismo e cyberbullismo.

Il progetto prevede 1 incontro con tutte le sezioni aderenti presso la sala polivalente di Corte Valenti.

Destinatari: Scuole Secondarie di primo grado classi III.

AREA DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Imparare l'inglese divertendosi, questo è l'obiettivo che si pone il progetto. A partire dalle scuole dell'Infanzia con il laboratorio "prime parole", per passare alle scuole primarie con "avviamento alla lingua inglese" e terminare alle scuole secondarie con "potenziamento della lingua inglese".

I laboratori sono finalizzati allo sviluppo delle abilità linguistiche relative alla comprensione ed alla produzione orale: viene potenziato l'aspetto comunicativo per una più piena padronanza della lingua inglese parlata. La metodologia proposta è interattiva e ludica.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia ultimo anno (4 incontri), Scuola Primaria classi I,II,III (6 incontri), Scuola Secondaria I grado classi II o III (10 incontri).

COLORI IN MOVIMENTO, RACCONTI DI LUCE IN BIBLIOTECA

Il desiderio di leggere è un'acquisizione culturale e non un fatto spontaneo e naturale. L'esperienza di lettura, pertanto va avviata e resa agevole fin dall'inizio della scuole dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l'incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

Il progetto prevede:

- rituale iniziale

I bambini saranno accolti da un personaggio/marionetta filo conduttore del percorso che li introdurrà nella lettura e presenterà le attività della mattinata nel mondo dei colori.

- Lettura di albi illustrati ad alta voce

I bambini avranno la possibilità di entrare nel vivo del percorso ascoltando la lettura ad alta voce di un albo illustrato.

- Letture interattive con la luce

La classe verrà suddivisa in due gruppi per dare a tutti i bambini la possibilità di sperimentare i giochi di luce e le interazioni con i colori.

In uno spazio della sala ragazzi verrà predisposto una zona opportunamente oscurata dove un gruppo di bambini avrà a disposizione: una lavagna luminosa, delle torce e delle lenti in acetato colorato per poter sperimentare giochi di colore.

In un altro spazio allestito con tavoli l'altro gruppo sarà impegnato in un laboratorio creativo sul colore; con l'utilizzo di colori acquarellabili potranno sperimentare la conoscenza dei colori primari e la creazione dei colori secondari colorando sagome fornite dai bibliotecari.

- Prestito libri

A tutti i bambini sarà data la possibilità di effettuare l'iscrizione al sistema bibliotecario per poter prendere un libro in prestito da portare a casa e da riconsegnare poi in biblioteca, accompagnati dai propri genitori.

Ciò permetterà loro di apprendere le regole e le modalità di prestito di una biblioteca di pubblica lettura e poterne essere futuri fruitori.

- Visita guidata in biblioteca

Per i bimbi è prevista la visita guidata in tutte le sale della biblioteca, questo permetterà loro di conoscere e acquisire familiarità con lo spazio, per poi essere invogliati a tornare con i loro genitori in altri momenti della settimana.

- Kit creativo

Le bibliotecarie forniranno a tutte le classi un kit creativo da utilizzare a scuola per realizzare un report dell'attività svolta in biblioteca.

Durata: 1 ora e mezza, dalle ore 10.00 alle ore 11.30 circa.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia, per tutti. A partire da novembre in base alle adesioni.

INCONTRO CON L'AUTORE

In collaborazione con la casa editrice Giulio Einaudi, si intende proporre un progetto rivolto alla scuola secondaria, finalizzato a incentivare l'interesse per la lettura e a sensibilizzare gli studenti sui temi della

cultura, della storia, della convivenza civile e dell'attualità attraverso lo strumento più coinvolgente: l'incontro con gli autori.

Gli incontri sono concepiti non come classiche presentazioni ma come il punto di arrivo di un percorso svolto in classe da ragazzi e insegnanti su un testo già letto. In questo modo il confronto con l'autore diventa un'occasione di autentico dialogo e scambio di saperi. Il testo sarà "La compagnia dell'acqua" di Giacomo Papi e verrà donato dalla Biblioteca a ogni studente.

Il progetto prevede:

- lettura del libro di Giacomo Papi "La compagnia dell'acqua";
- stesura di un'intervista/domande da sottoporre all'autore;
- iscrizione volontaria al sistema bibliotecario.

Durata: 1 ora e mezza circa. Periodo: gennaio lettura libro. A maggio si terranno gli incontri con l'autore presso la sala polivalente di Corte Valenti.

Destinatari: Scuole Secondarie di I grado, classi III per un massimo di 6 classi (2 per Istituto Comprensivo).

AREA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E AMBIENTE

VISITE A VILLA ARCONATI

Tra le più belle e maestose Ville di delizia di Milano, Villa Arconati è un patrimonio di grande valore storico, culturale e architettonico. Situata nel cuore verde del Parco delle Groane, ha mantenuto miracolosamente intatta la propria identità senza essere inglobata nel tessuto urbano. Tra i più illustri esempi di "villa di delizia" del patriziato milanese, vanta un fascino senza tempo, arricchito da quattro secoli di storia.

SCUOLE DELL'INFANZIA

"CACCIA AI TESORI DEL PAVONE. Alla scoperta del giardino di Villa Arconati"

Durata: 60 minuti circa (in caso di maltempo sarà posticipata o sostituita dalla visita al palazzo).

Tematiche: natura, animali, storia, simboli, usi e costumi, stimolazione sensoriale.

Visita alla scoperta delle meraviglie del giardino di Villa Arconati insieme al pavone Argo.

Una caccia ai tesori del pavone pasticciona tra fontane, teatri e statue antiche del parco. Un'esperienza immersiva e sensoriale a contatto con la natura e la storia del luogo.

Il percorso si conclude con l'incontro con Argo e i suoi amici nella nuova casa dei pavoni e la consegna dello scrigno dei tesori ritrovati.

SCUOLE PRIMARIE

"UN VIAGGIO NEL PASSATO. Alla scoperta del palazzo di Villa Arconati"

Durata: 60 minuti circa (per le scuole primarie può essere anche di 90 minuti)

Tematiche: storia, arte, miti, dipinti, usi e costumi, movimento e interazione.

Visita alle sontuose stanze del palazzo, in particolare al primo piano, il piano nobile.

Un viaggio alla scoperta della storia del luogo attraverso immagini e suoni che riportano al tempo degli Arconati, antichi proprietari della Villa. Scopriremo gli usi e costumi del passato e le storie nascoste nelle pitture murarie tramite attività-gioco che stimoleranno la curiosità e l'attenzione ai dettagli.

Destinatari: Scuole dell'Infanzia (ultimo anno)

Scuole primarie classi III

MUSEO DEL 900

Le visite laboratorio che proponiamo hanno la finalità educativa di stimolare bambini e ragazzi ad uno sguardo personale e creativo sulla realtà che ci circonda, quella realtà che l'artista propone attraverso la sua lettura soggettiva, unica ed irripetibile. Al contempo, la lettura delle opere d'arte del Novecento offre la possibilità di riflettere su di sé, sul significato della realtà e su come ciascuno possa riuscire ad esprimere con verità il proprio io.

SCUOLE PRIMARIE

CHE FORMA HA IL COLORE?

Attraverso la visita laboratorio esploriamo il legame tra forme, colori e suoni

Esploriamo il Museo alla scoperta dell'arte del Novecento! Quali connessioni legano colori, forme, suoni ed emozioni? Le opere d'arte possono essere suonate? Qual è il ritmo di un'opera? In laboratorio dipingiamo suoni e ritmi. Il lavoro finale è un'opera collettiva su un grande foglio di carta scenica.

L'ARTE SI FA CON TUTTO! TECNICHE E MATERIALI NEL '900

Nella visita laboratorio, esprimiamo idee ed emozioni con materiali di varia natura

Quali materiali vengono usati nelle opere del Novecento? Come vengono trattati dagli artisti? Facciamo un viaggio alla scoperta della libertà di fare arte con la materia: dai collage futuristi, al soffitto graffiato di Lucio Fontana, per arrivare al cemento armato di Giuseppe Uncini. In laboratorio - partendo dai materiali messi a disposizione - impariamo ad esprimere le nostre idee e i nostri sentimenti attraverso delle opere personali!

Destinatari: Scuole Primarie classi V

Non è possibile aderire a entrambi percorsi.

Il progetto non comprende il trasporto fino a Milano. Per i plessi Gramsci e Quinto Profili è garantito il trasporto con autobus fino alla stazione di Garbagnate Milanese.

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

STOP-MOTION CINETICO-FUTURISTA

'Destruetturiamo' il disegno nel corso della visita laboratorio

Protagonista della visita è la rappresentazione del movimento nell'arte del Novecento, tema a cui ci si accosta grazie alla scoperta delle opere dei futuristi e poi degli artisti dell'Arte cinetica. In laboratorio viene sperimentata la tecnica dello stop-motion, attraverso la quale è possibile animare un oggetto o un disegno grazie all'utilizzo di un software per il montaggio dei video.

FUORI NOVECENTO: DAL FUTURISMO AGLI ANNI VENTI

FuoriNovecento, il nuovo progetto didattico di Ad Artem, ti porta alla scoperta della Milano del XX secolo attraverso i suoi luoghi più rappresentativi.

«Tutto si muove, tutto corre, tutto volge rapido.»

Questa frase, contenuta nel manifesto del Futurismo - primo e unico movimento d'avanguardia italiano - potrebbe descrivere quello spirito laborioso ed efficiente che, ancora oggi, anima la città di Milano. Ma come appare Milano agli occhi dei futuristi? Quale città si immaginano? Nei primi vent'anni del Novecento, si consolida il binomio tra arte e industria: le arti applicate si fanno protagoniste, nasce il concetto di design e si afferma lo stile Liberty. Nel corso della visita guidata ripercorriamo i luoghi d'elezione dei futuristi e quelli che

ne hanno ispirato la produzione e ci soffermiamo di fronte alle architetture che meglio testimoniano il fervore dell'epoca.

Le innovative visite guidate "FuoriNovecento" utilizzano un metodo esperienziale per scoprire la storia e l'arte della città di Milano. Alcune attività, veri e propri workshop, vengono proposti ai ragazzi lungo l'itinerario, rendendoli protagonisti in prima persona della visita. La città diventa allora un "libro di marmo", che parla agli occhi attenti di chi si incuriosisce e si attiva.

Destinatari: Scuole Secondarie di I Grado classi III.

Non è possibile aderire a entrambi percorsi.

I progetti prevedono:

- Per i progetti destinati alle Scuole Secondarie di I Grado è previsto un incontro di presentazione dei progetti (data da definire) **Visita di prova "FuoriNovecento: dal Futurismo agli Anni Venti"** al Museo del Novecento.

Uno dei nostri esperti operatori didattici presenta agli insegnanti il percorso proposto ai ragazzi.

Gli insegnanti sperimentano l'attività completa dei workshop progettati lungo l'itinerario proposto.

La visita si conclude con un breve confronto tra gli insegnanti e l'esperto.

- **n. 2 momenti di formazione** (60 minuti ciascuno) per gli insegnanti (primaria e secondaria) che aderiranno all'iniziativa per illustrare i contenuti delle proposte sopra descritte e sperimentare in prima persona le attività poi proposte a bambini e ragazzi. Primo incontro "Breve storia del Museo del Novecento": si terrà a Garbagnate (data da definire) **alle ore 17.00** / Secondo incontro "Sperimentazione dell'attività": si terrà a Garbagnate (data da definire) **alle ore 17.00**.

- Le proposte prevedono la partecipazione di un gruppo classe con almeno 2 insegnanti accompagnatori.

È necessaria la collaborazione attiva e partecipe degli insegnanti.

- il trasporto non è previsto;

- Le visite laboratorio al Museo del Novecento si effettuano generalmente da martedì a venerdì e possono essere organizzate per un massimo di due classi in contemporanea (una inizia dalla visita del Museo e l'altra dal laboratorio e viceversa) dalle ore 10.45 alle 12.45.

- Le visite FuoriNovecento si effettuano da lunedì a venerdì (consigliato il lunedì) senza vincoli di orario.

IL MUSEO DI SIOLO

Visita guidata alla Mostra permanente degli attrezzi della vita contadina e delle fornaci (museo di Siolo) con differenti percorsi per approfondire le seguenti tematiche:

A) il baco da seta: visita al museo, prediligendo la sezione dedicata alla bachicoltura, con visione di un filmato e piccolo laboratorio per capire il ciclo completo di trasformazione del baco (le attività si svolgeranno all'interno del museo). Alla classe sarà consegnata una semplice pubblicazione per approfondire l'argomento trattato.

B) i giochi di una volta: visita al museo e giochi di una volta in cortile. Un'attività per riscoprire il piacere dei giochi semplici da condividere con i compagni di classe. Sarà anche un modo per stimolare una sana competizione e soprattutto invitare i ragazzi al gioco di squadra e all'aiuto reciproco, mettendo a disposizione del gruppo ognuno le proprie attitudini e i propri talenti.

Modalità di intervento

Durata percorsi: 1 ora e mezza - 2 ore circa.

Le visite e i laboratori saranno condotti dagli A.Mu.Si. (Amici del Museo di Siolo).

Al Museo presso la mostra permanente è presente un maxischermo multimediale che permette agli allievi, sotto la guida degli adulti, di interagire direttamente per scoprire i contenuti del museo e andare alla scoperta della storia, dei luoghi e delle tradizioni della nostra città.

Destinatari: Scuola Primaria classi II, III, IV, V.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

LE STAGIONI NELLA VALLE

Il progetto in collaborazione con il Parco del Lura prevede un'uscita nel territorio con attività ludico-esplorativa e manipolativa basata sulla sensorialità per valorizzare la scoperta e cominciare a creare, anche nei più piccoli, affezione al territorio stando bene in uno spazio naturale. Si sperimenteranno le peculiarità stagionali, ripercorrendo i passi di Volpino, un cucciolo di volpe alla scoperta di tutto ciò che lo circonda a lui sconosciuto.

Verranno trattati temi della stagionalità, forme e colori, esplorazione sensoriale, manipolazione con materiali naturali.

Destinatari: scuola primaria classi I – periodo uscite primavera.