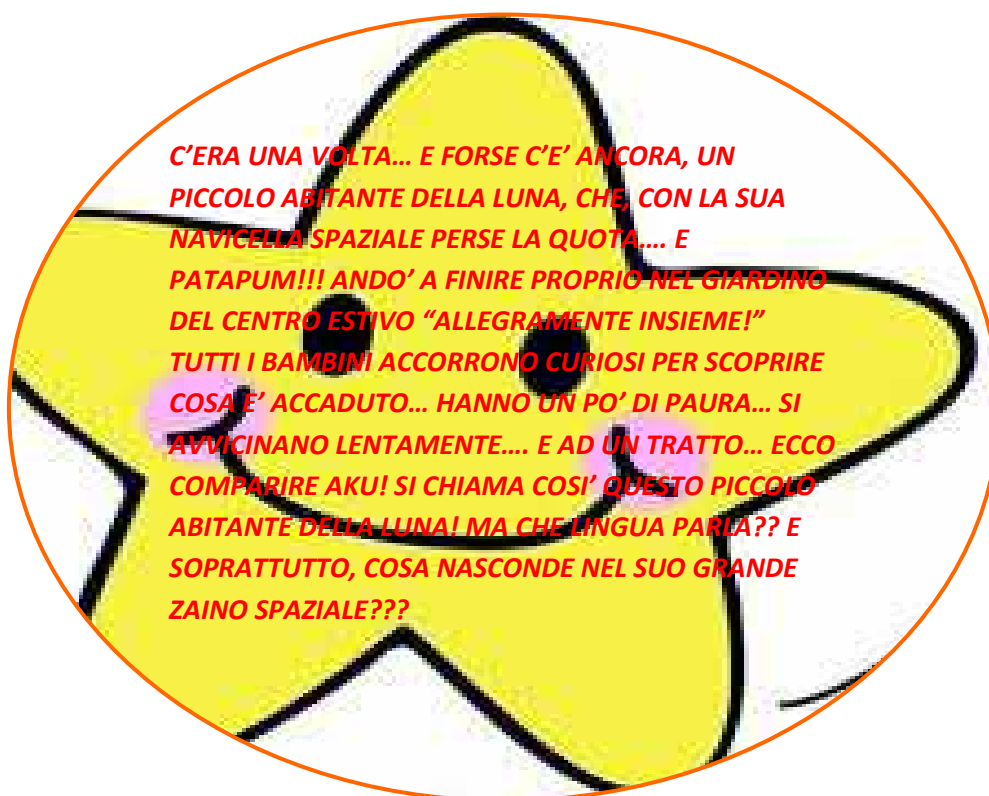


“ALLEGRAEMENTE INSIEME 2019”

PROGETTO CRD PER BAMBINI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMUNE DI GARBAGNATE MILANESE



A 50 anni dal primo sbarco sulla Luna, il CRD 2019 “ALLEGRAEMENTE INSIEME” avrà come tema conduttore LO SPAZIO! VENITE ANCHE VOI A CONOSCERE TUTTI I SEGRETI DI AKU E DELLA SUA NAVICELLA SPAZIALE. TANTE SORPRESE VI ASPETTANO!

Le strutture che ospiteranno il Centro saranno allestite con molte rappresentazioni del tema conduttore. Alcune di queste rappresentazioni verranno realizzate precedentemente dagli Educatori, e poi arricchite con i lavori dei bambini. *Una grande luna luccicante, le stelline luminose, il coloratissimo caleidoscopio* ispireranno attività ludico-ricreative ed espressive, nel rispetto del bisogno di divertirsi insieme.

Ogni bambino riceverà un gadget: una maglietta personalizzata, che avrà la funzione di ricordare ai bambini di appartenere ad un unico grande team, indipendentemente dalla squadra di cui faranno parte e sarà utile dal punto di vista organizzativo agli Educatori durante le uscite in piscina. (Il costo sarà totalmente a carico di “La Spiga”)

La settimana di apertura sarà il momento del Benvenuto e dell'accoglienza. Verranno formati gruppi di 15 bambini, con una prevalente attenzione all'omogeneità dell'età ed alla scuola/sezione di provenienza, in modo da ricreare dei punti di riferimento familiari al bambino, per favorire l'integrazione e il senso di appartenenza al gruppo, e per consolidare le amicizie, sia per i bambini più grandi sia per i più piccoli.

Sarà questo il momento migliore in cui bambini ed Educatori creeranno la sagoma del personaggio guida del proprio gruppo. Ecco alcuni nomi esemplificativi:

- *Le Stelle Sorridenti*
- *La Luna Assonnata*
- *Gli Astronauti Curiosi*
- *Il Sole Simpatico*
- *Le Stelle Comete*
- *Pianeta XXX*

Il primo giorno verrà organizzata una festa di accoglienza, per rassicurare i bambini facendoli divertire e motivandoli alla partecipazione attiva; viene garantito il pieno rispetto della personalità e dell'emotività di ogni bambino, i tempi di ambientazione e le necessità emotivo-relazionali che una situazione nuova, come quella del Centro inevitabilmente suscita.

La finalità principale che il Centro si propone di raggiungere, è la creazione di ambienti **motivanti e strutturati**, che siano di supporto ad ogni bambino, nel rispetto dei suoi bisogni, delle sue esigenze e dei suoi interessi. La metodologia utilizzata nel proporre l'intero calendario del CRE sarà prettamente **ludica** e verterà sulla **fantasia e sulla "magia"**, che i bambini hanno.

Il tema principale sarà la **stimolazione della fantasia**, una delle abilità che i bambini, non solo sanno esprimere meglio degli adulti, ma che sono anche in grado di trasmettere a chi li osserva. Il fantastico mondo dello spazio, ancora da scoprire.

Sopralluogo ed allestimento spazi

Non appena possibile e comunque prima dell'avvio del Centro, il Coordinatore si reca, insieme agli Educatori, presso gli spazi messi a disposizione dell'Ente Committente al fine di prendere visione della struttura, predisporre un'adeguata destinazione degli spazi (aule, laboratori, spazi per il sonno, ecc...). e tutti gli accorgimenti necessari per la prima accoglienza dei bambini e dei loro accompagnatori. In particolare gli spazi utilizzati sono:

- **le aule:** ogni gruppo/squadra ha la propria aula fissa di riferimento, che viene personalizzata in base ai desideri e alle attitudini di ciascun gruppo, destrutturando l'ambiente 'scuola dell'Infanzia' a favore di una nuova strutturazione caratterizzante il Centro Estivo;
- **il salone:** che si caratterizza come il luogo di incontro tra i diversi gruppi nei momenti di maggior condivisione e scambio;
- **il cortile:** è lo spazio del gioco organizzato e ludico-motorio, ma anche del gioco libero, quindi si caratterizza come spazio di massima libertà, seppur sempre controllato e protetto;
- **il refettorio** – sala da pranzo: è lo spazio dedicato al pranzo dove gli Educatori favoriscono l'approccio dei bambini anche agli alimenti verso i quali non dimostrano particolare entusiasmo.



Uscite e gite

Ogni settimana i bambini si recheranno presso la Piscina Comunale di Garbagnate Milanese, per rinfrescarsi dalla calura estiva.

Organizzeremo l'uscita in piscina durante la mattinata, con rientro previsto per l'ora di pranzo. Ogni girone, da martedì a giovedì, si sposteranno tre squadre alla volta, con le loro educatrici di riferimento, in modo da evitare lo spostamento di troppi bambini, garantendone la sicurezza.

I bambini verranno stimolati all'autonomia, a svestirsi e vestirsi da soli, ad avere cura del proprio corredo per la piscina. Le Educatrici vigileranno sui bambini e arricchiranno questa piacevole uscita cantando canzoncine durante gli spostamenti.

In caso di mal tempo, i bambini rimarranno presso la sede del Centro Estivo per partecipare ai laboratori e alle attività organizzate dalle educatrici.

Nel caso in cui i genitori decidessero di non aderire all'uscita in piscina, i bambini potranno rimanere al Centro Estivo.

SCUOLA DELL'INFANZIA: SETTIMANA TIPO (pensata per due squadre da 10 bambini ciascuna)

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

ENTRATA ANTICIPATA SE RICHIESTA (7.30-8:30) ATTIVITA' SEMI-STRUTTURATA

MATTINO

Welcome show spettacolo di inizio settimana. Truccabimbi, palloncini e bolle giganti

*PISCINA O ANIMAZIONI
Con personale esperto*

PISCINA O LABORATORI LUDICO-CREATIVI

PISCINA O ANIMAZIONI

SUPER CACCIA AL TESORO CON AKU

PRANZO E RELAX

Preparativi pranzo-relax e gioco libero assistito

Preparativi pranzo-relax e gioco libero assistito

Preparativi pranzo-relax e gioco libero assistito

Preparativi pranzo-relax e gioco libero assistito

Preparativi pranzo-relax e gioco libero assistito

Riposino spaziale per i più piccini

Riposino spaziale per i più piccini

Riposino spaziale per i più piccini

Riposino spaziale per i più piccini

Riposino spaziale per i più piccini

POMERIGGIO

1,2,3 stella! giochi e percorsi motori

Stella Stellina: laboratorio di lettura e filastrocche musicali

Super-giocone insieme o giochi d'acqua

Tesori stellari: grande caccia al tesoro

Super-giocone insieme di fine turno

SALUTI DI FINE GIORNATA E AVVIO ATTIVITA' DI POSTICIPO USCITA - ORE .16:30-17:30.

I LABORATORI

1,2,3 STELLA!: 3-2-1-... let's go.. pronti a volare e fare capovolte come veri astronauti! Percorsi motori con tappeti e palloni sensoriali per immaginare le diverse superfici dei Pianeti e sperimentare le diverse andature, grazie all'aiuto degli **animatori Sportivi**. **Chi riuscirà a guadagnarsi il "Brevetto Astronauta"?**

L'INVENTA ANIMALI: Chi ha mai visto un animale sulla Luna?? Ci pensiamo noi! Creiamo spaziali, immaginari e leggendari!

FRAMMENTI CREATIVI:

Caleidoscopi, lune in miniatura, navicelle spaziali e tanto altro ancora!

Un colorato laboratorio manipolativo permetterà ai bambini di costruire con semplice materiale da riciclo.

STAR DANCE: baby dance stellare! Musica, movimento e... ritmo per un ballo Lunare!!!

C'ERA UNA VOLTA... AKU: Raccontiamo la storia di AKU! E dopo aver ascoltato attentamente... non ci resta che creare scenari e costumi spaziali!!

LE ATTIVITA' STRUTTURATE, LUDICHE, SPORTIVE E I GIOCHI D'ACQUA

Le **attività ludiche strutturate** si concentrano principalmente sull'aspetto del gioco di gruppo con l'obiettivo di responsabilizzare i bambini nel riconoscere l'importanza dell'altro per il conseguimento di fini e risultati comuni. Le regole condivise, anche se sembrano vincolanti, rappresentano un vero e proprio bisogno del bambino, alla ricerca di punti di riferimento e indicatori che lo aiutino a trovare un proprio limite di azione. Solo dopo questa grande conquista i bambini riusciranno a comprendere l'importanza di condividere degli strumenti di gioco, la ricerca della collaborazione reciproca finalizzata ad una maggiore soddisfazione dell'azione ludica. A tale scopo si organizzeranno:

1) **Percorsi di psicomotori** semplici sviluppati sottoforma di gioco (a tempo, a staffetta, in gruppo etc.)

2) **Giochi della tradizione**: saranno proposti i tradizionali giochi di gruppo (1,2,3 stella, bandiera, giochi con la palla...) rivisitati e adattati a seconda dello sfondo integratore adottato nel turno.

3) **Cacce al tesoro** in moduli di ricerca o a risoluzione di enigmi.

4) **Filastrocche e baby dance**, un piacevole modo per imparare a seguire il ritmo, cimentarsi in semplici coreografie e cantare insieme i successi dell'estate!

5) **Giochi con l'acqua** che prevedano l'utilizzo di "gavettoni", di pistole ad acqua etc.

Gioco libero non strutturato

Oltre alle attività motorie strutturate, sono importantissime le attività non strutturate, il gioco libero, le animazioni in cerchio e in cortile. In particolare, i momenti di **incontro in cerchio** saranno un'occasione speciale e indispensabile per ritrovarsi insieme e rivivere rituali rassicuranti e incoraggianti.

Animazione in cerchio: canti, giochi e filastrocche, con l'aggiunta del rispetto di piccole e semplici regole come lo stare seduti, tenere le gambe incrociate, non disturbare, ascoltare e ascoltarsi, aiuteranno il gruppo a consolidarsi e motiveranno ogni bambino nel sentirsi parte di esso condividendo i principi ludici e ricreativi del Centro.

Gioco non strutturato: indispensabili saranno i momenti di gioco spontaneo e libero, che permetteranno di sviluppare **l'autonomia organizzativa**, lo spirito di **iniziativa**, la **spontaneità**. Anche gli Educatori potranno approfittare di questo momento per **osservare** le dinamiche di gruppo, i comportamenti dei bambini, la **capacità di socializzare** e intervenire opportunamente per soddisfare i **bisogni di ciascuno**. Sarà possibile rilevare **disagi e motivi di scontento** e il grado di maturazione che ognuno riuscirà a raggiungere. Inoltre, è garantito il supporto emotivo per i bambini più piccoli, soprattutto nei momenti della nanna e del rilassamento.

Articolazione e differenziazione delle proposte in presenza dei bambini disabili

La partecipazione dei bambini disabili, al Centro Estivo è una risorsa importante e un'occasione di crescita e di maturazione. L'inserimento avviene garantendo il rispetto della sensibilità dei bambini, della diagnosi funzionale, del contesto familiare e sociale in cui il bambino è inserito. Grazie alla presenza di **personale qualificato** si articoleranno **attività differenziate** a sostegno di ogni tipo di disabilità. Verrà garantito il rapporto 1:1 o 1:3 con l'**Educatore** che verrà integrato nella vita di comunità cercando di stimolare l'autonomia e l'autostima. Dove sarà possibile, i bambini verranno responsabilizzati investendo compiti importanti per lo svolgimento della quotidiana giornata al Centro (l'aiuto caposquadra, l'arbitro, il segnapunti, il vigile...).

Durante il **pre-centro** (dalle 7:30 alle 8.30) si allestiranno diversi spazi dove ogni bambino potrà cominciare la sua giornata con l'attività che preferisce:

- L'ANGOLO DELLE STORIE per sfogliare e leggere una fiaba, scoprire la bellezza dei libri divulgativi e di fantasia;
- L'ANGOLO DELLE ATTIVITA' MANUALI con la presenza delle Educatrici che proporranno semplici attività manuali realizzabili in pochi minuti;
- L'ANGOLO DEI GIOCHI DA TAVOLO
- L'ANGOLO DEL MORBIDO

Dal punto di vista organizzativo si specifica che il personale educativo e ausiliario lavoreranno in sinergia: gli Educatori accoglieranno i bambini e provvederanno alla compilazione del registro presenze; il personale ausiliario si troverà all'ingresso della struttura per garantire la sicurezza e sorvegliare le entrate/uscite dalla struttura.

Gli Educatori saranno a disposizione dei genitori che intendono chiedere chiarimenti o informazioni di vario genere.

Il post-centro (dalle 16:30 alle 17:30) è un momento delicato in cui, alla fine della giornata, tutti accusano stanchezza e insofferenza. Per questo motivo le attività di questo momento saranno indirizzate verso il **rilassamento**, il dialogo, lo scambio reciproco oppure il gioco libero tranquillo e la libera socializzazione.

Ogni giorno gli Educatori compileranno l'apposito elenco presenze e consegneranno i bambini solo ai genitori o a persone adulte da loro delegate, previa **verifica della delega**.

Nell'orario del post-scuola sarà presente il **Coordinatore** che si occuperà di garantire una comunicazione verticale Centro-famiglia efficiente ed efficace. Saranno possibili **incontri personali di consultazione** per qualsiasi tipo di problema o necessità dei genitori che lo necessitano.



Festa finale

Alla fine del Centro i genitori verranno invitati alla grande festa finale, in cui i bambini potranno mostrare i balli imparati, le creazioni realizzate durante i laboratori e le canzoni che li hanno accompagnati per tutta la durata del Centro.

La festa si ispirerà alle esperienze più significative, che sono state vissute dai bambini durante il Centro.

Grazie al supporto dell'esperta di lettura animata, si cercherà di creare un momento che trasformi il pubblico in attore ... basteranno una canzone, un ballo e un sorriso per ogni bambino. Non potrà mancare una sorpresa finale per grandi e piccini.

SEDI: LE SEDI DEL CENTRO ESTIVO 2019 SARANNO

- ✚ LA SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO DI VIA CERESIO***
- ✚ LA SCUOLA DELL'INFANZIA LO SCOIATTOLO DI VIA UGO FOSCOLO***

TURNI:

1° TURNO DALL'1 /07 AL 5/07

2° TURNO DALL'8/07 AL 12/07

3° TURNO DAL 15/07 AL 19/07

4° TURNO DAL 22/07 AL 26/07

5° TURNO DAL 29/07 AL 2/08